



22142284



**KOREAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**CORÉEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**COREANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Tuesday 13 May 2014 (morning)  
Mardi 13 mai 2014 (matin)  
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth *[25 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[25 marks]*.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[25 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[25 points]*.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale *[25 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[25 puntos]*.

아래 중에서 **하나**를 골라서 500자에서 800자 사이의 글을 쓰세요.

**1. 문화적 다양성**

여러분은 새로운 친구를 사귀게 되었는데 그 친구의 가정은 여러분이 배운 한국 문화를 많이 따릅니다. 어느 날 그 친구의 집에 가서 한국의 음식 문화 또는 가족 문화에 대해서 더 잘 알게 됩니다. 무엇을 알게 되었는지 여러분들의 느낌과 생각은 어땠는지 일기글로 써 보세요.

**2. 관습과 전통**

여러분은 방학동안 한국을 방문하여 한국의 전통 건물들 (한옥마을이나 민속촌의 옛날 집들 또는 경복궁이나 덕수궁 등의 고궁) 을 보았습니다. 이 건물들의 특징에 대한 여러분의 느낌이나 생각이 어땠는지에 대해 학교 수업에서 다른 학생들과 선생님께 발표할 글을 쓰세요.

**3. 건강**

여러분은 건강을 위하여 패스트 푸드를 자주 먹지 않는 것이 좋다고 생각합니다. 친구들에게도 건강한 식습관을 위하여 이 생각을 알리고 싶습니다. 이 주제로 여러분이 학교 수업에서 친구들과 쓰는 블로그에 올릴 글을 쓰세요.

**4. 여가**

여러분은 새로 이사온 곳의 학교에서 방과 후 운동 활동을 즐겁게 하고 있습니다. 이사오기 전 친구에게 이메일을 하여서 여러분은 이 활동을 왜 하는지, 이 활동이 여러분의 생활에 어떤 영향을 주는지에 대하여 이야기 하세요.

**5. 과학과 기술**

여러분은 인터넷 사용 시간을 줄이자는 캠페인을 하려고 합니다. 여러분 학교의 학생들에게 인터넷을 지나치게 사용하면 왜 안 좋은지, 사용 시간을 줄이기 위하여 학생들이 구체적으로 할 수 있는 일이 무엇이 있는지에 대하여 학교 신문에 실을 기사를 쓰세요.